

WYMAGANIA EDUKACYJNE

ZAWÓD:	Technik elektryk klasa 1TA,1TB
NR PROGRAMU:	311303/T-5/ZSEE/TE-5/2019.09.01
PROGRAM REALIZUJE	Krzysztof Bolesta

	Kod	Nazwa	godz. /tydz.	godz. /rok
MODUŁ:	M4	Montażu instalacji elektrycznych	2	60
			2	
JEDNOSTKI MODUŁOWE:	M4.J1	Rysunek techniczny z elementami maszynoznawstwa		60

Jednostki modułowe	Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów		Wymagania ogólne jednolite dla wszystkich JM	Zasady poprawiania ocen		
	Ogólne dla JM	Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej		Bieżących	Za jednostkę modułową	Rocznych/ za moduł
	Oceny bieżące - po przerobionym materiale na zajęciach uczeń otrzymuje oceny z: - odpowiedzi ustnych podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych lub teoretycznych, - prac pisemnych w formie sprawdzianu lub w formie kartkówki, - prac pisemnych w formie sprawozdań z przeprowadzonego o ćwiczenia, - dodatkowych przejawów zainteresowania	Uzyskanie oceny pozytywnej z form pisemnych i kartkówki	- Uczeń nieobecny na zajęciach (ćwiczeniu) ma obowiązek zrealizować je w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w czasie trwania danej jednostki modułowej (terminy podane są do wiadomości ucznia i jego rodziców na początku danego roku szkolnego). - Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie i pracy klasowej, formach pisemnych, kartkówce lub prezentacji dialogów bądź uzyskał ocenę niedostateczną ma obowiązek przystąpić do poprawy w terminie podanym wcześniej przez nauczyciela w trakcie trwania danej jednostki modułowej. - W przypadkach długoterminowego zwolnienia lekarskiego dodatkowe terminy realizacji ćwiczeń, poprawy ocen ze sprawdzianu lub pracy klasowej ustalane są indywidualnie przez nauczyciela.	- Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny z ćwiczenia w danej jednostce modułowej. - Termin i zasady poprawy ustala nauczyciel w czasie trwania jednostki modułowej.	- Uczeń ma prawo do poprawy oceny za każdą jednostkę modułową, jeśli otrzymał oceny pozytywne z każdego sprawdzianu i pracy klasowej w danej jednostce modułowej. - Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub jest niesklasyfikowany z zakończonej jednostki modułowej w danym module ma obowiązek uzupełnić braki i poddać się ponownie ocenie. Termin poprawy uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem w czasie trwania modułu w którym znajduje się dana jednostka modułowa. - Poprawa składa się z części pisemnej i części praktycznej. - Zakres umiejętności obejmuje wszystkie ćwiczenia zrealizowane w danej jednostce modułowej.	- Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny. - Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub jest niesklasyfikowany z danego modułu ma obowiązek uzupełnić braki ze wszystkich jednostek modułowych wchodzących w skład danego modułu. - Poprawa oceny rocznej/ za moduł polega na poprawieniu ocen z jednostek modułowych wchodzących w skład danego modułu. - Terminy popraw ustala dyrektor szkoły zgodnie z harmonogramem egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych. - Zakres umiejętności

	przedmiotem, projektów i prac praktycznych realizowanych poza zajęciami.		- Roczna ocena klasyfikacyjna za moduł jest wystawiana za zakończone jednostki modułowe w danym module. - Z nieskończonych jednostek modułowych uczeń otrzymuje informację o osiągnięciach za część zrealizowanego programu tej jednostki modułowej.			obejmuje wszystkie ćwiczenia zrealizowane w zakończonych jednostkach modułowych w danym module
--	--	--	---	--	--	--

1. Wymagania edukacyjne

Wymagania szczegółowe (specyficzne dla poszczególnych jednostek)

Wymagania z poziomu wyższego zawierają wymagania z poziomu niższego, ocena dopuszczająca jest informacją dla ucznia, że sukces na dalszym etapie kształcenia jest możliwy pod warunkiem uzupełnienia braków.

Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
- posiada zeszyt przedmiotowy, - wykazuje braki w wiadomościach z przerabianego materiału, - sporządza dokumenty tylko przy znacznej pomocy nauczyciela, - nie jest w stanie samodzielnie wyciągać wniosków, - nieterminowo realizuje zadania przewidziane programem, - bardzo nieudolnie posługuje się sprzętem dostępnym podczas zajęć praktycznych, - wykazuje brak umiejętności samodzielnej pracy, potrzebuje bardzo częstego instruktażu i kontroli nauczyciela	- posiada zeszyt przedmiotowy, - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym, - zna tylko niektóre pojęcia dotyczące docelowego zawodu, - rozwiązuje tylko typowe teoretyczne i praktyczne zadania (zazwyczaj przy pomocy nauczyciela), - nie jest w stanie wyciągać samodzielnie wniosków, - niezbyt aktywnie uczestniczy w realizowanych zajęciach, - zdarza się, że nieterminowo realizuje zajęcia, - w sposób nieudolny korzysta ze sprzętu dostępnego podczas zajęć, - wykazuje brak umiejętności samodzielnej pracy, potrzebuje częstego instruktażu i kontroli ze strony nauczyciela, - opanował niewiele wiadomości ujętych w	- posiada i regularnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, - opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym, - stosuje podstawowe pojęcia zawodowe, - poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, - samodzielnie sporządza typowe dokumenty, - uczestniczy regularnie w zajęciach, - terminowo realizuje zadania, - poprawnie wykorzystuje sprzęt dostępny w pracowni komputerowej, - poprawnie wykonuje wszystkie czynności objęte programem zajęć laboratoryjnych, - przestrzega regulaminu pracowni oraz norm i zasad BHP, - nie opanował w pełni wiadomości ujętych w programie nauczania, ale potrafi zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań praktycznych.	- posiada i regularnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, - w stopniu bardzo dobrym opanował materiał nauczania oraz wiadomości i umiejętności, - sprawnie operuje fachową terminologią, - samodzielnie wykonuje zadania na podstawie otrzymanych instrukcji do zajęć, - jest aktywny na zajęciach, - potrafi samodzielnie formułować wnioski, - terminowo realizuje zadania, - bezbłędnie wykorzystuje sprzęt dostępny podczas zajęć, - prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje wszystkie czynności objęte programem ćwiczeń, - w pełni stosuje się do regulaminu pracowni i zasad BHP, - potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu zadań praktycznych.	- posiada i regularnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, - biegle posługuje się fachową terminologią, - umiejętnie stosuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, - samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, - opanował w pełni wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania, - opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, - samodzielnie i bezbłędnie redaguje i sporządza dokumenty, - wykazuje szczególną aktywność na zajęciach, - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe, - terminowo realizuje zadania, - wzorowo, przykładowo wykorzystuje sprzęt dostępny podczas zajęć laboratoryjnych, - wzorowo i wyjątkowo sprawnie wykonuje wszystkie czynności objęte programem

	programie nauczanie, ale potrafi zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań praktycznych o średnim stopniu trudności.			ćwiczeń, • przykładowo przestrzega regulaminu pracowni oraz norm i zasad BHP, • proponuje rozwiązania innowacyjne zadań praktycznych, • bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych
--	--	--	--	--